

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

TRIO482 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นายสุไลมาน สماعيل

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1105 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว อำเภอเกาะสมุย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	Orientation, ทบทวน Bacaan Dewan Belajar Membaca dan Mendengar Bab 1 – Bab 8	3	3	
2	Belajar Membaca dan Mendengar Bab 9 – Bab 16 Belajar Membaca dan Mendengar Bab 17 – Bab 24	3	3	
3	Belajar Membaca dan Mendengar Bab 25 – Bab 35 Ayat Tanya 1. Ayat Tanya Terbuka 2. Ayat Tanya Tertutup	3	3	
4	Kata Ganti Nama Diri 1. Kata Ganti Nama I 2. Kata Ganti Nama II 3. Kata Ganti Nama III	3	3	
5	Pelajar Pertama Mengenal Diri dan Keluarga Perbualan dengan Kawan baru pada Awal Semester	3	3	
6	Temu Bual tentang Keluarga Penggunaan Bahasa Mengenalkan Diri	3	2	
7	Pelajaran Kedua 1. Urusan Jual Beli 2. Membeli Baju Batik	3	3	
8	Penggunaan Bahasa 1. Kata Adjektif 2. Juru-, peN-, pe- dan tukang	3	3	
9	สอบกลางภาค สอบข้อเขียน	1 ชม. 30 นาที	1 ชม. 30 นาที	
	สอบกลางภาค สอบสนทนา	1 ชม. 30 นาที	1 ชม. 30 นาที	
10	Penggunaan Bahasa Kata Hubung “Yang” Bacaan Tambahan Berbelanja dalam Krisis Ekonomi	3	3	

11	Pelajaran Ketiga Di Restoran Thai Penggunaan Bahasa Memesan Makanan	3	3	
12	Perbualan di Restoran Thai Pelajaran Keempat Memberitahu Jalan	3	3	
13	Perbualan 1. Menuju ke Rumah Kawan 2. Pendaftaran di Pusat Bahasa	3	3	
14	Penggunaan Bahasa Memberitahu Tempat Pelajaran Kelima Perbualan Telefon	3	3	
15	Perbualan Mencatat Mesej Telefon Penggunaan Bahasa 1. Perbualan Telefon 2. Tarikh dan Waktu	3	3	
16	ทบทวน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน	✓		
	-ลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต	✓		
	-ยกตัวอย่างเหตุการณ์และสถานการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	✓		
	-มอบหมายงาน	✓		
ความรู้	-บรรยายและฝึกฝนจากแบบฝึกหัด	✓		
	-ฝึกบทสนทนาจากสถานการณ์สมมุติ	✓		

ทักษะทางปัญญา	-กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ และทำแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	✓		
	-ฝึกสนทนาตามสถานการณ์ สมมุติที่กำหนด	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-บรรยายและฝึกปฏิบัติ	✓		
	-ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ สมมุติ	✓		
	-มอบหมายงาน	✓		

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	คะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	80-100	2	22.22
B+	75-79	3	33.33
B	70-74	0	0.00
C+	65-69	2	22.22
C	60-64	2	22.22
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
E	0-49	0	0.00
I	0	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การส่งผลการเรียน ต้องผ่านการตรวจสอบของคณะฯ โดยดูจากคะแนนกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งวิธีการให้ผลการเรียน ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	- นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจค้นคว้าเพิ่มเติม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- นักศึกษาไม่ค่อยได้รับการฝึกฝนในการฟังพูดจากสื่อ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

2.1.2 นักศึกษาควรได้รับความรู้เพิ่มจากสื่ออื่น ๆ เช่น เว็บไซต์

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.1 ควรเพิ่มกิจกรรมโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2.2 ผู้สอนควรแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติมให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอนภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดและสนทนาได้ตอบมากขึ้น	-นักศึกษามีโอกาสฝึกพูดเป็นรายคน หรือกลุ่มละ 2 คนมากขึ้น

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 หาเนื้อหาและความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบันซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาษามลายู

ลงชื่อ สุไลมาน สมาเฮ

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....